

## **Przedmiotowy system oceniania z katechezy kl. II zasadnicza szkoła zawodowa**

Został opracowany na podstawie „Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku w dniu 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanyymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasie II
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania
5. Poprawa oceny
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

### **ad. 1. Cele:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
9. Kształtowanie sumienia.
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

### **ad. 2. Zasady :**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
3. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
4. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
5. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać z np. „szczęśliwego numerka” i innych form przyjętych w danej szkole.
6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
7. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.

8. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczniów informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
9. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych.
10. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie II:**

- ❖ Formy ustne:
  - Odpowiedzi ustne
  - Opowiadania odtwórcze i twórcze
  - Prezentacja (referat, prezentacja multimedialna)
- ❖ Formy pisemne:
  - Sprawdziany, testy, kartkówki
  - Zadania domowe
  - Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
  - Ćwiczenia wykonane podczas lekcji
- ❖ Formy praktyczne:
  - Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
  - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej
  - Pomoce dydaktyczne
  - Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej)
  - Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole

#### **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

#### **Dodatkowo uczeń może:**

- Za prace typu: projekty, albumy, prezentacje multimedialne uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymać ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny, Olimpiada Teologii Katolickiej) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymać ocenę celującą śródroczną lub końcoworoczną.

#### **Katecheta ma obowiązek:**

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

#### **Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:**

- ❖ W przypadku dysortografii
  - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.
- ❖ W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- ❖ W przypadku dysleksji:
  - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
  - Wydłużanie czasu pracy.
  - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnętrzznego Systemu Oceniania.

#### **ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:**

– Podstawowe:

##### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie prowadził zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

##### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

##### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

##### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na katechezie.
- Umie współpracować w grupie.

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań, nabożeństw, adoracji.

- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Szczegółowe wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy drugiej:

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie.
- Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan.
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego.
- Potrafi scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty.
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, sumienie.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować.
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego.
- Charakteryzuje cele i wartość pracy.
- Wyjaśnia pojęcia sztuka, kicz, popkultura profanacja.
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących.
- Zna stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu.
- Rozumie dlaczego naruszenie kodeksu ruchu drogowego może być naruszeniem piątego przykazania Bożego.
- Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II.
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych.
- Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa.
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka.
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży.
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia.
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie.
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego.
- Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.

- Rozumie, jakie zagrożenia stanowią sekty.
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, sumienie.
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie.
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego.
- Charakteryzuje cele i wartość pracy.
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i społecznego zaangażowania chrześcijan.
- Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”.
- Wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II.
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych.
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa.
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka.
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży.
- Definiuje, czym jest kultura, sztuka, profanacja, kicz.
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Wie, w jaki sposób należy kształtować sumienie.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Wymienia kościoły chrześcijańskie.
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty.
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie.
- Wyjaśnia, czym jest KNS.
- Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”.
- Podaje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II.
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm.
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka.
- Wie, że krzyż jest znakiem zbawienia.
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Wymienia kościoły chrześcijańskie.
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.

- Zna Dekalog i Credo.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**ad. 5. Poprawa oceny:**

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

- Poznanie Chrystusa i Jego nauki.
- Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
- Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
- Znajomość omawianych symboli wiary.
- Znajomość religii chrześcijańskich.
- Znajomość wielkich religii świata.
- Znajomość zasad katolickiej nauki społecznej.
- Aktywne uczestnictwo w Eucharystii.
- Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
- Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
- Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
- Umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Postawa akceptacji i tolerancji.