

## WYNIKOWY DLA KATECHEZY PRZEDSZKOLNEJ 5 – LATKÓW

### ROZDZIAŁ I

#### Spotykamy się na religii

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
1. Cieszę się, że jestem na katechezie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzbudzanie zainteresowania nauką religii</li> <li>– zachęcanie do uczestnictwa w spotkaniach katechetycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje podręcznik do katechezy</li> <li>– na podstawie Mt 19,14–15, wie, że do Pana Jezusa przynoszono małe dzieci</li> <li>– wie, że na katechezie będzie spotykał się z Panem Jezusem, kolegami i koleżankami</li> <li>– zaprasza Pana Jezusa do swojego życia</li> <li>– za katechetą powtarza słowa: Jezus kocha mnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych,</li> <li>– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga</li> </ul>
2. Nowi Przyjaciele: św. Jadwiga Królowa i św. Kazimierz Królewicz	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zaciekawienie patronami roku</li> <li>– wyjaśnienie pojęcia: patron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kim jest patron</li> <li>– wysłuchuje historii o św. Jadwidze i św. Kazimierzu i potrafi wskazać najważniejsze informacje z tych historii</li> <li>– wie, że są to Patronowie tego roku katechetycznego</li> <li>– wie, że może modlić się do Świętych Patronów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga</li> </ul>
3. Szanuję moich kolegów i koleżanki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie postawy szacunku wobec kolegów i koleżanek</li> <li>– wyjaśnienie słowa: szacunek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, czym jest szacunek i na czym polega ta postawa</li> <li>– wie, że każdego człowieka należy szanować– używa zwrotów: przepraszam, proszę, dziękuję, w relacji do rówieśników i innych ludzi</li> <li>– na podstawie fragmentu J 8,4–12 wie, że Pan Jezus szanował każdego człowieka, nawet takiego, który uczynił coś złego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci</li> <li>– w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa</li> </ul>

4. Buduję wspólnotę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z pojęciem wspólnoty</li> <li>– kształtowanie właściwych postaw w grupie rówieśniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady wspólnoty</li> <li>– przedstawia, jakie zasady powinny panować w grupie</li> <li>– wie, że we wspólnocie żyje się łatwiej i radośniej</li> <li>– wie, że Jezus zaprasza je do wspólnoty</li> <li>– w krótkiej modlitwie, wraz z katechetą, dziękuje Panu Jezusowi za obecność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci</li> <li>– w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa</li> </ul>
5. Aniołowie czuwają nad nami – mój Anioł Stróż	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odkrywanie prawdy o aniołach</li> <li>– zapoznanie i wyjaśnienie pojęcia: anioł i Anioł Stróż</li> <li>– ukazanie roli Anioła Stróża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie fragmentu Łk 1,26–32, wie, że do Maryi przyszedł Anioł</li> <li>– wie, jak ma na imię oraz, że został posłany przez Boga</li> <li>– wie, że ma swojego Anioła Stróża, który go chroni i opiekuje się nim</li> <li>– modli się przy pomocy modlitwy „Aniele Stróżu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: aniołowie</li> </ul>

## ROZDZIAŁ II

### We wspólnocie Dzieci Bożych

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
6. Pan Bóg dał nam życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie Boga jako dawcy życia</li> <li>– kształtowanie postawy wdzięczności za życie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że to Pan Bóg stworzył człowieka</li> <li>– słuchając fragmentu Rdz 1,26–28, wyjaśnia, że poprzez Rodziców Pan Bóg daje życie człowiekowi</li> <li>– wraz z katechetą, śpiewa piosenkę: „Kto stworzył...?”</li> <li>– wyraża podziw za piękny świat i dziękuje Bogu słowami modlitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat</li> </ul>

7. Jestem dzieckiem Bożym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadomienie, że od chwili chrztu stajemy się dziećmi Bożymi</li> <li>– wyjaśnienie słowa: Chrztost Święty i dziecko Boże</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać na przebieg sakramentu Chrztu św.</li> <li>– podaje, jakie jest znaczenie wody i świecy podczas Chrztu św.</li> <li>– wie, co oznacza biała szatka, jaką zakłada się dziecku</li> <li>– wraz z katechetą, śpiewa piosenkę: „Dzieckiem Bożym jestem ja...”</li> <li>– wykazuje radość z przyjęcia Chrztu św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy</li> </ul>
8. Dziękuję Bogu za Chrztost Święty	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ukazanie wartości daru Chrztu Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że na Chrztost Świętym otrzymujemy imię</li> <li>– wie, że Pan Jezus też został ochrzczony</li> <li>– wskazuje na chrzcielnicę, jako miejsce Chrztu św.</li> <li>– wykonuje znak krzyża świętego</li> <li>– wie, że Chrztost św. jest darem od Pana Boga dla człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obowiązki wynikające z Chrztu Świętego</li> </ul>
9. Jestem we wspólnocie Dzieci Bożych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ukazanie Kościoła jako wspólnoty dzieci Bożych</li> <li>– uświadomienie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę dzieci Bożych</li> <li>– wyjaśnienie pojęcia: dziecko Boże, wspólnota, Kościół</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na kościół</li> <li>– wie, że w niedziele chodzi się do kościoła</li> <li>– rozumie potrzebę godnego zachowania w Kościele</li> <li>– wie, że w Kościele spotyka się z Panem Bogiem</li> <li>– wie, że chodząc do Kościoła, pokazuje Panu Bogu, że Go kocha</li> <li>– odmawia spontaniczną modlitwę, dziękując Panu Bogu za dar wspólnoty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego</li> <li>– przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa</li> </ul>
10. Wszyscy jesteśmy podobni do Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie prawdy, w czym jesteśmy podobni do Boga</li> <li>– zachęcanie do czynienia gestów upodabniających nas do Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Pan Bóg stworzył cały świat</li> <li>– powtarzając fragment Rdz 1,26a, rozumie, że człowiek jest stworzony na podobieństwo Boże</li> <li>– wyraża dar wdzięczności za rzeczy, jakie go</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg dał</li> </ul>

		otaczają – wie, że dobre zachowanie przyczynia się do podobieństwa do Pana Boga	człowiekowi piękny świat
11. Abyśmy zawsze byli dziećmi Bożymi	– zapoznanie z modlitwą Ojcze nasz – kształtowanie właściwej postawy podczas modlitwy	– wie, że Pan Jezus rozmawiał z Bogiem na modlitwie – wie, że Pan Jezus nauczył ludzi modlitwy Ojcze nasz – potrafi odmówić modlitwę "Ojcze nasz" – wie, że Pan Bóg zawsze słucha, gdy mówi się do Niego podczas modlitwy	– uwielbia Boga i dziękuję Mu za Jego dary  – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat

### ROZDZIAŁ III

#### Poznajemy i szanujemy znaki religijne

<b>Temat jednostki lekcyjnej</b>	<b>Cele katechetyczne</b>	<b>WYMAGANIA</b>	<b>Treści podstawy programowej</b>
12. Na modlitwie składamy ręce	– kształtowanie właściwych postaw w czasie modlitwy – wyjaśnienie słowa: modlitwa	– wie, czym jest modlitwa – potrafi wskazać różne miejsca modlitwy – wykonując poszczególne gesty, wie, jakie są postawy modlitewne oraz co one oznaczają – potrafi z szacunkiem składać ręce do modlitwy, wiedząc, co powinny wskazywać	– modli się swoimi słowami, gestem, zabawą i wykonywaną pracą
13. Krzyż – znakiem miłości Boga	– ukazanie związku krzyża z Panem Jezusem – kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża.	– zna miejsca, w jakich wisi krzyż – wykonuje z szacunkiem znak krzyża – wie, że krzyżowi należy się wielki szacunek – rozumie, że Pan Jezus umarł na krzyżu	– wyróżnia proste znaki religijne – rozumie i wyjaśnia symbolikę krzyża jako znaku miłości Jezusa

14. Znak krzyża – najprostsza modlitwa dziecka	– uświadomienie znaczenia znaku krzyża	– podczas wykonywania znaku krzyża potrafi wypowiedzieć słowa: „W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen” – wie, że wykonanie znaku krzyża oznacza wiarę i miłość do Pana Boga – wraz z katechetą, śpiewa piosenkę: „W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego...”	– rozumie i wyjaśnia symbolikę krzyża jako znaku miłości Jezusa
15. Krzyż w domu, w kościele, w przedszkolu	– kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża	– wie, że krzyże umieszcza się w różnych miejscach – wie, że Pan Jezus niósł krzyż, bo bardzo nas kocha – wykazuje postawę czci oraz szacunku wobec krzyża – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Rysuję krzyż...”	– rozumie i wyjaśnia symbolikę krzyża jako znaku miłości Jezusa
16. Gdy odmawiam Różaniec, rozmawiam z Maryją	– zapoznanie z modlitwą różańcową – ukazanie wartości modlitwy Zdrowaś Maryjo – wyjaśnienie słowa: różaniec	– wskazuje na różaniec – rozumie różaniec, jako wieniec z róż – wie, że różaniec to modlitwa – rozumie, że Maryja zachęcała ludzi do odmawiania różańca – potrafi wypowiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo” – wie, że kiedy się modlimy, wówczas składamy Maryi najpiękniejszy wieniec z róż – z radością chce wziąć udział w Nabożeństwie Różańcowym	– wyróżnia proste znaki religijne: różaniec  – modlitwa, jako rozmowa z Bogiem

17. Dzieci z Fatimy	– zapoznanie z historią dzieci z Fatimy	– wymienia imiona dzieci z Fatimy – wie, że Matka Boża objawiała się dzieciom i zachęcała do odmawiania Różańca – wie, że on też może spełnić prośbę Maryi modląc się – wskazuje na wizerunek dzieci z Fatimy	– wyróżnia proste znaki religijne: różaniec  – modlitwa, jako rozmowa z Bogiem
18. Obrazy święte i figury religijne	– budzenie szacunku i czci wobec różnych symboli i znaków religijnych – wyjaśnienie słowa: święty i patron (opiekun)	– wie, kim jest patron – wskazuje na miejsca, w których są umieszczone obrazy i figury religijne – wie, że poprzez szacunek wobec świętych na obrazach i figurach, może prosić Pana Boga – rozumie, że w swoim życiu powinien naśladować świętych i patronów – razem z katechetą śpiewa piosenkę: „Święty, święty, święty”	– wyróżnia proste znaki religijne
19. Nasi Święci – Św. Jadwiga Królowa i św. Kazimierz Królewicz	– zapoznanie z postaciami św. Jadwigi i św. Kazimierza – kształtowanie postawy wdzięczności za naszych patronów	– wyjaśnia, kim jest święty – określa, co trzeba zrobić, by być świętym – przedstawia, jak wyobraża sobie świętych – modli się do świętych Patronów – wysłuchuje historii o św. Patronach	– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga

#### ROZDZIAŁ IV

#### Kościół – Dom Boży

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
---------------------------	--------------------	-----------	-----------------------------

20. Zachowanie w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie właściwych zachowań w kościele</li> <li>– ukazanie kościoła jako domu Bożego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia, jak trzeba zachowywać się w kościele</li> <li>– wskazuje na niewłaściwe postawy zachowania się w kościele</li> <li>– wie, że Kościół to dom Pana Boga</li> <li>– rozumie potrzebę ciszy i skupienia w kościele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa</li> <li>– wyjaśnia, swoimi słowami, dlaczego w kościele trzeba zachowywać się godnie i z szacunkiem</li> </ul>
21. W niedziele i święta idę do Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadomienie, że niedziela jest dniem świętym</li> <li>– kształtowanie postawy świątecznego przeżywania niedzieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że niedziela to wyjątkowy dzień</li> <li>– wskazuje, że w niedziele idzie się do kościoła oraz nie pracuje się</li> <li>– potrafi podać przykłady innych Świąt</li> <li>– wie, że niedziela to dzień radości</li> <li>– dziękuje Panu Bogu za każdą niedzielę</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Boża radość, jak rzeka...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego w kościele trzeba zachowywać się godnie i z szacunkiem</li> <li>– w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa</li> </ul>
22. Poznają Dom Boży	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z wyglądem zewnętrznym i wewnętrznym kościoła</li> <li>– wyjaśnienie niektórych elementów wystroju kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, czym różni się kościół od innych budynków</li> <li>– wskazuje na poszczególne elementy wystroju wnętrza kościoła i potrafi wykazać, do czego służą</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Bóg jest tu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje podstawowe przedmioty znajdujące się w kościele: krzyż, ołtarz, tabernakulum</li> </ul>

23. W Kościele spotykam się z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadomienie obecności Boga w kościele</li> <li>– uświadomienie obowiązku chodzenia do kościoła w niedzielę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Pan Bóg jest obecny w kościele</li> <li>– wskazuje na tabernakulum, znak IHS</li> <li>– rozumie, że lampka wieczna symbolizuje obecność Pana Boga</li> <li>– wypowiada słowa modlitwy: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje podstawowe przedmioty znajdujące się w kościele: krzyż, ołtarz, tabernakulum</li> </ul>
24. Z Bogiem rozmawiam na modlitwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z wybranymi modlitwami</li> <li>– kształtowanie postawy modlitewnej w kościele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wypowiedzieć różne modlitwy</li> <li>– wie, że przez modlitwę rozmawia z Panem Bogiem</li> <li>– wzbudza w sobie pragnienie słuchania głosu Pana Boga</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Ani mój brat...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się swoimi słowami, gestem, zabawą i wykonywaną pracą</li> </ul>

## ROZDZIAŁ V

### Dzieci Boże spotykają się z kochającym Ojcem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
25. Inna niż wszystkie książki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadomienie, że Pismo Święte jest księgą pochodzącą od Boga</li> <li>– kształtowanie szacunku dla Pisma Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– używa zamiennie określeń Biblia, Pismo Święte</li> <li>– wie, że czytając Pismo Święte poznajemy Pana Boga i stajemy się lepszymi ludźmi</li> <li>– wykazuje postawę szacunku wobec Pisma Świętego</li> <li>– rozumie, że Pismo Święte powinno znajdować się na specjalnym miejscu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego jako słowa Boga</li> </ul>
26. Bóg mówi do nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie, w jaki sposób Bóg przemawia do ludzi</li> <li>– ukazanie wybranych osób, do których mówił Pan Bóg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie Wj 3,4–6; 10–15, wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg przemówił do człowieka</li> <li>– potrafi przedstawić sytuacje, w których Pan Bóg przemawia do człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga</li> <li>– podaje przykłady miłości</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwraca uwagę na narzędzie, jakimi Pan Bóg posługuje się, przemawiając</li> <li>– wie, że powinien, podobnie jak Mojżesz, słuchać Pana Boga i wykonywać Jego polecenia</li> </ul>	Boga do ludzi
27. W rodzinie rozmawiamy z Bogiem	– ukazanie znaczenia wspólnej modlitwy w rodzinie chrześcijańskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia swoją rodzinę</li> <li>– wie, że Pan Jezus jest obecny w Jego rodzinie</li> <li>– wie, że podczas modlitwy może zaprosić Pana Jezusa do swojego życia, swojej rodziny</li> <li>– potrafi opowiedzieć, jak wygląda jego modlitwa</li> <li>– podczas modlitwy, wyraża wdzięczność Panu Bogu za rodzinę</li> </ul>	– potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami
28. Słuchamy Słowa Bożego na katechezie	– kształtowanie postawy słuchania Słowa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że na katechezie też słucha Słowa Bożego</li> <li>– rozumie, że przez Pismo Święte, Pan Jezus uczy go, jak być lepszym człowiekiem</li> <li>– wie, że Pisma Świętego trzeba słuchać w spokoju, a także z uwagą i szacunkiem</li> </ul>	– potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami
29. Bóg kocha mnie	– poznawanie przykładów miłości Boga do ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Pan Bóg kocha człowieka</li> <li>– wie, że dał mu Syna, byśmy mogli być szczęśliwi</li> <li>– wyraża pragnienie kochania Pana Boga</li> <li>– powtarza za katechetą słowa modlitwy</li> </ul>	– w zrozumiały sposób mówi o miłości Boga do ludzi i podaje przykłady z codziennego życia

**Rozdział VI**  
**Bóg dał nam Jezusa**

<b>Temat jednostki lekcyjnej</b>	<b>Cele katechetyczne</b>	<b>WYMAGANIA</b>	<b>Treści podstawy programowej</b>
----------------------------------	---------------------------	------------------	------------------------------------

<p>30. W Adwencie przygotowujemy się na przyjście Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z czasem adwentu w Kościele</li> <li>– zachęcenie do modlitwy i dobrych uczynków, jako wyraz przygotowania serca na przyjście Pana Jezusa</li> <li>– kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że do wielkich uroczystości trzeba się dobrze przygotować</li> <li>– wie, że Adwent to czas przygotowania do Bożego Narodzenia</li> <li>– wskazuje na kolor fioletowy w Adwencie</li> <li>– wie, że może przygotować się najlepiej do Świąt Bożego Narodzenia poprzez spełnianie dobrych uczynków i modlitwę</li> <li>– przedstawia swoje postanowienie adwentowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego</li> </ul>
<p>31. Bóg posyła Swojego Syna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadomienie prawdy, dlaczego Jezus przychodzi na świat</li> <li>– ukazanie Jezusa jako Zbawiciela człowieka</li> <li>– kształtowanie postawy wdzięczności wobec Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Pan Bóg kocha człowieka i że dał mu Swojego Syna</li> <li>– wyjaśnia, że czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa to właśnie adwent</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Bóg tak umiłował świat...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego</li> </ul>
<p>32. Z Maryją oczekujemy na narodziny Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z historią Zwiastowania</li> <li>– kształtowanie postawy radosnego przeżywania adwentu wraz z Maryją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie Łk 1,26–34, wyjaśnia tę biblijną historię</li> <li>– wie, że Maryja cieszy się, że zostanie Matką Pana Jezusa</li> <li>– wie, że razem z Maryją może cieszyć się z oczekiwania na przyjście Pana Jezusa</li> <li>– wraz z katechetą, śpiewa piosenkę: „Nasz Pan na pewno przyjdzie...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem</li> </ul>
<p>33. Symbole Adwentu: roratka, wieniec adwentowy, lampion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnienie znaczenia symboli związanych z adwentem</li> <li>– zachęcenie do uczestnictwa w Mszach św. roratnich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia symbole adwentowe oraz wie, co one oznaczają</li> <li>– wyraża chęć pójścia na roraty z lampionem</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Wy jesteście na ziemi...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego</li> </ul>

34. Święta w naszej rodzinie	– kształtowanie postaw związanych z tradycjami świąt Bożego Narodzenia	– wskazuje na choinkę – potrafi przedstawić zwyczaje Bożonarodzeniowe – wyjaśnia, jakie symbole znajdują się na stole podczas Wieczery Wigilijnej – w skupieniu słucha fragmentu Pisma Świętego o Narodzeniu Pana Jezusa – wraz z katechetą śpiewa kolędę: „Pójdźmy wszyscy do stajenki...”	– podstawowe zwyczaje, związane z Bożym Narodzeniem – opowiada swoimi słowami o narodzinach Jezusa, Jego życiu i trosce o każdego człowieka
35. Narodziny Pana Jezusa w Betlejem	– wyjaśnienia okoliczności i poznanie miejsca narodzin Pana Jezusa	– wie, że Pan Jezus urodził się w Betlejem – swoimi słowami opowiada historię narodzin Jezusa – wraz z katechetą śpiewa kolędę: Dzisiaj w Betlejem.. – potrafi przedstawić postaci w szopce	– Poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego

## Rozdział VII

### Dziękujemy Bogu za Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
36. Z aniołami śpiewamy Gloria	– zapoznanie z treściami kolęd – kształtowanie wdzięczności Bogu wyrażone w śpiewie kolęd	– wie, że aniołowie obwieścili pasterzom nowinę o narodzeniu Pana Jezusa – potrafi śpiewać kolędę: „Gdy się Chrystus rodzi” wraz z wykonywaniem gestów – potrafi powtórzyć za katechetą słowa: „Chwała na wysokości Bogu...”	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego

37. Z pasterzami oddajemy pokłon Dzieciątku	– budzenie postawy miłości wobec Jezusa – zachęta do oddawania czci Panu Jezusowi	– wie, że pasterze przybyli do żłóbka, żeby oddać Jezusowi hołd – wraz z katechetą śpiewa kolędę: „Do szopy, hej pasterze...”	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego
38. Z królami składamy dary Jezusowi	– poznanie postaci mędrców i ich darów	– wie, że gwiazda prowadziła Mędrców do Betlejem – wie, jakie dary złożyli Królowie – wie, dlaczego przybyli do Betlejem – wskazuje na postaci Mędrców w szopce	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego
39. Dziękuje Jezusowi za Jego Narodzenie	– kształtowanie umiejętności dziękczynienia za narodzenie Pana Jezusa	– z radością wyraża dziękczynienie za Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem – śpiewa wybrane kolędy	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego
40. Maryja i Józef ofiarują Jezusa w świątyni	– zapoznanie z wydarzeniami ofiarowania Pana Jezusa w świątyni	– wie, że rodzice przyprowadzili Jezusa do świątyni – przedstawia, do czego jest potrzebne światło – wie, że Pan Jezus jest światłem i rozumie, co to oznacza – wie, że musi prosić Pana Jezusa, który jest światłem, by pokazał mu, jak dojść do nieba – wypowiada za katechetą słowa: „Panie Jezu, bądź moim światłem...” – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Bóg jest tu...”	– opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych

41. Dwunastoletni Pan Jezus w świątyni	– zapoznanie z wydarzeniami znalezienia Pana Jezusa w świątyni	– potrafi opowiedzieć o historii Łk 2,41–50 – wskazuje miejsca, gdzie można znaleźć Pana Jezusa – wie, że powinien być posłuszny rodzicom – wyraża wdzięczność za to, że ma rodziców – wraz z katechetą, śpiewa piosenkę: „Gdy Pan Jezus był malutki...”	– opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych
--	--	--	--

## Rozdział VIII

### Jezus naucza

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
42. Pan Jezus przychodzi do wszystkich ludzi	– zapoznanie z misją Jezusa na ziemi – zachęcenie do radosnego budowania Królestwa Bożego	– wie, że każdy człowiek ma swoje zadania do wykonania na ziemi – wskazuje, że Pan Jezus też miał zadanie do wykonania: przyszedł, żeby założyć Królestwo Boże – wie, że Pan Jezus chce by w Jego Królestwie wszyscy byli szczęśliwi, dobrzy, uśmiechnięci – śpiewa piosenkę: „Ziarenko do ziarenka...”	– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga  – podaje przykłady miłości Boga do ludzi
43. Pan Jezus naucza	– uświadomienie, że Pan Jezus jest najlepszym nauczycielem – nabywanie umiejętności słuchania Jezusa	– wie, kim jest nauczyciel – rozumie, co to jest skarb – na podstawie przypowieści o skarbie – wie, że Jezus chce byśmy byli dobrzy, pomocni, radośni – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Niebo jest w sercu mym...”	– pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy

44. Pan Jezus czyni cuda i uzdrawia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z wybranymi cudami Jezusa</li> <li>– zachęcenie do modlitwy za innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia sytuacje, kiedy ludzie są smutni</li> <li>– swoimi słowami wyjaśnia, czym jest cud</li> <li>– opowiada historię o uciszeniu burzy na jeziorze przez Pana Jezusa</li> <li>– wie, że Pan Jezus kocha ludzi i dlatego im pomaga</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Na jeziorze wielka burza...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy</li> </ul>
45. Pan Jezus jest dobrym Pasterzem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadomienie, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, kim jest pasterz i jakie ma zadania</li> <li>– wie, że pasterz opiekuje się owcami</li> <li>– wskazuje na Pana Jezusa jako na dobrego Pasterza</li> <li>– wie, że Pan Jezus kocha każdego człowieka</li> <li>– przedstawia obrazek Jezusa dobrego Pasterza</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Pan jest pasterzem moim...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych</li> </ul>
46. Jezus wybiera uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie przyjaciół – uczniów Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia imiona powołanych Apostołów: Szymona zwanego Piotrem, Andrzeja, Jakuba i Jana</li> <li>– wie, że Apostołów było dwunastu</li> <li>– wie, że apostoł to przyjaciel Jezusa, który głosi Go innym ludziom</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Jestem rybakiem Pana...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych</li> </ul>

## Rozdział IX

### Jesteśmy uczniami Jezusa – słuchamy Go

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
---------------------------	--------------------	-----------	-----------------------------

47. Jesteśmy uczniami Jezusa	– kształtowanie postawy naśladowania Jezusa	– wie, że Jezus wypowiedział słowa: „Pójdźcie za Mną...” – wyraża chęć pójścia za Panem Jezusem i mówienia o Nim – wymienia rzeczy, jakie powinien robić, by naśladować Pana Jezusa	– opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych – podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego
48. Słuchamy naszych rodziców	– formowanie umiejętności słuchania rodziców	– wie, że rodzice go kochają – rozumie, że powinien słuchać rodziców i być im posłuszny – podaje przykłady, jak może pomagać swoim rodzicom – wie, że szanując swoich rodziców, okazuje miłość Panu Jezusowi – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Pan Jezus także mamę miał...”	– podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego  – przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa
49. Słuchamy Pana Boga	– uświadomienie, dlaczego powinniśmy słuchać Pana Boga	– wie, że Pismo Święte to list, który Pan Bóg napisał do człowieka – wie, że czytając Pismo Święte poznaje Pana Boga – rozumie, że Pana Boga możemy usłyszeć poprzez modlitwę oraz innych ludzi – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Bóg jest tu...”	– Bóg, który dał człowiekowi Pismo Święte
50. W kościele	– uświadomienie prawdy, że ci, którzy naśladowują Jezusa, spotykają się z Bogiem we wspólnocie Kościoła	– wie, że Pan Jezus wybiera kapłanów, aby przez nich mówić do ludzi – wskazuje na gest podawania sobie dłoni w kościele, jako podkreślenie, że wszyscy jesteśmy rodziną Bożą – rozumie szacunek wobec kapłanów – w modlitwie dziękczynnej dziękuje Bogu za kapłanów	– Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem

51. Pan Jezus opowiada o Swoim Ojcu	– ukazanie miłości Pana Boga zawartej w opowiadaniach Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na cechy Ojca</li> <li>– wie, że Bóg jest Ojcem</li> <li>– wie, że Pan Jezus mówi o Swoim Ojcu, który bardzo wszystkich kocha</li> <li>– przedstawia serce, jako symbol miłości</li> <li>– wie, że poprzez dobre uczynki pokazuje miłość do Pana Boga</li> </ul>	– podstawowe pojęcia religijne: Bóg, Ojciec
-------------------------------------	---	--	---

## Rozdział X

### Jesteśmy uczniami Jezusa – naśladujemy Go

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
52. Naśladujemy Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcanie do naśladowania Jezusa w codziennym życiu</li> <li>– kształtowanie postawy czynienia dobra bliźniemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, co to znaczy naśladować</li> <li>– podaje przykłady, w jaki sposób on może naśladować Pana Jezusa</li> <li>– wie, że wykonując prace, pomagając, będąc dobrym naśladuje Pana Jezusa</li> <li>– dostrzega potrzebę słuchania starszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego</li> <li>– przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa</li> </ul>
53. Podczas zabawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy</li> <li>– zachęcanie do przestrzegania zasad i reguł podczas zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzega radość, płynącą z zabawy z innymi</li> <li>– wie, że podczas zabawy powinien być grzeczny w stosunku do innych</li> <li>– powtarza za katechetą słowa modlitwy dziękczynnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego</li> <li>– przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa</li> </ul>



54. Na modlitwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formowanie postawy modlitewnej</li> <li>– uświadomienie, że podczas modlitwy rozmawiamy z Panem Jezusem, okazujemy Mu zaufanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie Łk 2,41–42, określa modlitewną postawę Jezusa jako młodego chłopca</li> <li>– pamięta o odpowiedniej postawie modlitewnej, a także zachowaniu ciszy i skupienia na modlitwie</li> <li>– w staranny sposób i w skupieniu, powtarza za katechetą słowa modlitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozdrawia Boga prostymi formułami religijnymi lub swoimi słowami</li> <li>– modlitwa, jako rozmowa z Bogiem</li> </ul>
55. Gdy pomagam innym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadomienie potrzeby pomagania innym</li> <li>– kształtowanie postawy niesienia pomocy potrzebującym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie fragmentu Mt 8,2–5, wie, jak Pan Jezus pomógł człowiekowi</li> <li>– wskazuje, jak on może pomagać innym ludziom</li> <li>– rozumie, że kiedy pomaga innym, wówczas niesie dobro, jak Pan Jezus</li> <li>– za katechetą powtarza treść modlitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego</li> <li>– współdziała z rówieśnikami podczas zabawy i nauki oraz pomaga dzieciom i dorosłym na miarę swoich możliwości</li> </ul>
56. Gdy spotykamy się na Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnienie, dlaczego przychodzimy na Mszę Świętą</li> <li>– kształtowanie postawy poprawnego zachowania się w kościele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że chodzi do kościoła, aby spotkać się z Panem Jezusem i słuchać Jego słów</li> <li>– wie, że Pan Jezus odprawił pierwszą Mszę Świętą</li> <li>– wie, że kapłani powtarzają słowa Pana Jezusa podczas każdej Mszy Świętej</li> <li>– wykonuje gest trzymania się za ręce i zwrócenia ich w stronę nieba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykonać podstawowe znaki czynione podczas Mszy Świętej</li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego w kościele trzeba zachowywać się godnie i z szacunkiem</li> </ul>
57. Duch Święty pomaga nam	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie osoby Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia wydarzenia z Wieczernika posługując się np. odgłosami wiatru itd.</li> <li>– wie, że Pan Jezus posłał Ducha Świętego, aby nam pomagał</li> <li>– wie, że Duch Święty chce, byśmy czynili dobro</li> <li>– wie, że podczas modlitwy może prosić Ducha Świętego o pomoc</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Niech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia religijne: Duch Święty</li> </ul>

		Twój Święty Duch...”	
--	--	----------------------	--

## Rozdział XI

### Katechezy okolicznościowe

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
58. Lolek w rodzinie Wojtyłów	– poznanie rodziny Wojtyłów	– wskazuje na wizerunek Jana Pawła II – wymienia członków rodziny Karola Wojtyły – modli się za swoją rodzinę przez wstawiennictwo Jana Pawła II – wie, że Jan Paweł II jest wzorem do naśladowania	– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga
59. Niedziela Palmowa – Witaj, Królu!	– zapoznanie z uroczystym wjazdem Pana Jezusa do Jerozolimy	– wie, że Pan Jezus jest królem – wie, że ludzie palmami i okrzykami witali Pana Jezusa, który wjeżdżał na osiołku – wie, że w kościele świeci się palmy na tę pamiątkę – wie, że może gałązką palmową chwalić Pana Jezusa – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Jesteś Królem...”	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego
60. Trzy święte dni	– przygotowanie do świętowania świąt paschalnych	– wie, że Wielki Czwartek, Piątek i Sobota to wyjątkowe dni – potrafi ogólnie powiedzieć, jakie wydarzenia wspominamy w te dni w Kościele – odmawia modlitwę: „Któryś za nas cierpiał rany...” – wyraża pragnienie wzięcia udziału w liturgii Triduum Paschalnego	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego

61. Wielkanoc	– kształtowanie postawy radosnego przeżywania Wielkanocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża radość z przeżywania Świąt Wielkanocnych</li> <li>– potrafi wyjaśnić fragment Mt 28, 1–2.5–6.9–10 po jego wysłuchaniu</li> <li>– wie, że Pan Jezus zmartwychwstał</li> <li>– wie, że Wielkanoc to bardzo radosny czas</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Bóg nie umarł...”</li> </ul>	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego
62. Z Maryją oczekujemy na Ducha Świętego	– zapoznanie z wydarzeniami Pięćdziesiątnicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wysłuchany fragment Dz 2,4a</li> <li>– przedstawia symbole Zesłania Ducha Świętego</li> <li>– wraz z katechetą śpiewa piosenkę: „Duchu Święty, przyjdź...”</li> </ul>	– podstawowe pojęcia religijne: Duch Święty, Maryja
63. Rówieśnicy z innych krajów – Tydzień Misyjny	– poznanie rówieśników z innych krajów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, kim jest misjonarz</li> <li>– wie, jakie ma zadania do wykonania</li> <li>– rozumie, że on też może być jak misjonarz, kiedy pomaga innym potrzebującym</li> <li>– przy pomocy katechety śpiewa piosenkę: „Shaba balua Jezu...”</li> <li>– wykazuje radość i chęć z pomocy poprzez np. zbiórkę pieniędzy na misje</li> <li>– modli się za misje i misjonarzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób można pomóc misjonarzom Jezusa</li> <li>– włącza misje jako motyw modlitwy</li> </ul>
64. Dziękujemy Bogu za naszych rodziców	– kształtowanie wdzięczności za miłość rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za to, że ma rodziców</li> <li>– pamięta o modlitwie w intencji swoich Rodziców</li> <li>– wie, jak może podziękować Rodzicom za ich miłość</li> <li>– rozumie potrzebę bycia posłusznym względem Rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego</li> <li>– przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa</li> <li>– szanuje starszych, biednych, chorych i cierpiących, ponieważ ukochał ich Jezus</li> </ul>

65. Procesja na Boże Ciało	– zapoznanie z uroczystością Bożego Ciała – wyjaśnienie pojęcia: Boże Ciało	– wie, jakie zadania mają chłopcy, a jakie dziewczynki podczas procesji Bożego Ciała – wie, że podczas procesji niesie się Najświętszy Sakrament, w którym jest ukryty Pan Jezus – wyraża radosne pragnienie wzięcia udziału w procesji Bożego Ciała	– poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego
----------------------------	--	--	---