

PLAN WYNIKOWY DLA KATECHEZY PRZEDSZKOLNEJ 3–4 LATKÓW

ROZDZIAŁ I

Nasze spotkania w przedszkolu

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	Treści podstawy programowej
1. W przedszkolu na katechezie	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z zajęciami religii – tworzenie atmosfery radości na katechezie – kształtowanie zaufania do katechety 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Jezus jest jego przyjacielem i podczas katechezy będzie się z Nim spotykał oraz poznawał Go – potrafi okazywać uczucia, które świadczą o bliskości Pana Jezusa – potrafi wykonać znak krzyża – wspólnie z katechetą śpiewa: „Choć jestem mały jak palec...” 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych – kontaktuje się z najbliższymi, rówieśnikami i dorosłymi
2. Wśród kolegów i koleżanek	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi na katechezie – tworzenie atmosfery radości i wspólnoty katechetycznej 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przed grupą wypowiedzieć swoje imię – na podstawie podanych sytuacji ukazuje, czy przedstawia ono dobro czy zło – wie, że podczas katechezy musi zachowywać się dobrze wobec kolegów i koleżanek – wyraża radość, że w przedszkolu spotyka się z rówieśnikami – uczy się piosenki: „Kocham, więc nie muszę się bać..” 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych – kontaktuje się z najbliższymi, rówieśnikami i dorosłymi
3. Rodzice mnie kochają	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie przejawów miłości rodziców do dzieci – kształtowanie postawy wdzięczności rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że rodzice go kochają – wyraża radość z obecności rodziców w jego życiu – powtarza za katechetą słowa mówiące o radości z rodziców – dziękuje za to, że ma rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych – kontaktuje się z najbliższymi, rówieśnikami i dorosłymi

4. Dom rodzinny	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie znaczenia domu w życiu człowieka, szczególnie dziecka – zapoznanie z różnymi domami w świecie przyrody – kształtowanie wdzięczności za członków rodziny i za mieszkanie 	<ul style="list-style-type: none"> – po wypowiedzianej przez katechetę modlitwie odpowiada samodzielnie "Amen" – wie, że dom to miejsce, gdzie może czuć się bezpiecznie – wyraża radość z posiadania domu i rodziny – rozumie potrzebę mieszkania w domu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych – kontaktuje się z najbliższymi, rówieśnikami i dorosłymi
5. Święty Florian – przyjaciel z nieba	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z postacią św. Floriana – uświadomienie dzieciom, że mamy w niebie przyjaciół, którzy nam pomagają 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że patron to przyjaciel, który opiekuje się nami – wskazuje na postać św. Floriana – potrafi złożyć ręce do modlitwy, by wskazywały niebo – razem z katechetą śpiewa piosenkę: "Święty Florianie, nasz patronie..." 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady miłości Boga do ludzi
6. Bawimy się i śpiewamy, wielbiąc Boga	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie śpiewu i zabawy jako sposobu spotkania się z Bogiem – wyjaśnienie pojęcia chwalenia Boga – kształtowanie postawy wspólnej zabawy i wdzięczności Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, co to znaczy chwalić – rozumie, że Pana Boga może chwalić śpiewem i radością – potrafi dziękować Panu Bogu za rodziców, kolegów, różne rzeczy – razem z katechetą śpiewa piosenkę: „Wróbelki małe kocha Bóg...” – potrafi pokazać innym, że cieszy się z ich obecności 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary

ROZDZIAŁ II

Podziwiamy piękno świata, w którym żyjemy

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
---------------------------	--------------------	-----------	-----------------------------

7. Gdzie mieszkamy?	<ul style="list-style-type: none"> – zainteresowanie miejscem zamieszkania – rozpoznawanie budowli kościoła – zachęcenie do poznania kościoła parafialnego 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Jezus, gdy był małym dzieckiem mieszkał w Nazarecie – wie, że kościół to dom Pana Boga – wskazuje na wieżę i krzyż jako elementy kościoła – wie, że do kościoła chodzi się, by spotkać się z Panem Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych
8. Podziwiamy piękno świata	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata – zachęcenie do dziękczynienia Bogu za piękno świata 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Bóg stworzył świat dla człowieka – wie, że świat pochodzi od Boga – potrafi wymienić różne rodzaje stworzeń – dziękuje Panu Bogu za piękno otaczającego go świata – dziękuje Bogu w modlitwie prostymi słowami: "Dziękuję Ci, Boże" 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat
9. Potrzebujemy wody i światła	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie znaczenia wody i światła – uświadomienie, że od Chrztu św. jesteśmy dziećmi Bożymi. 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, do czego potrzebna jest woda i światło – wskazuje na zdjęcia związane z chrztem zauważając wodę i płomień świecy – wie, że od chwili Chrztu św. jest dzieckiem Boga – potrafi dziękować Panu Bogu – razem z katechetą śpiewa piosenkę: "Dzieckiem Bożym jestem ja" 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat
10. Bóg dał nam rośliny i zwierzęta	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie wybranych roślin i zwierząt – uświadomienie, że Bóg jest Stwórcą świata roślin i zwierząt – zachęta do obserwacji i zachwytu nad otaczającą przyrodą 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że rośliny i zwierzęta pochodzą od Pana Boga – wyraża wdzięczność Bogu za zwierzęta i rośliny w modlitwie 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat

11. Szanujemy dary dobrego Boga	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie Boga jako dobrego Ojca, który stworzył świat – zachęcenie do postawy szacunku wobec świata 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że musi szanować rośliny i zwierzęta oraz otaczający go świat – rozumie, że szacunek wobec powyższych sprawia radość Panu Bogu – wskazuje, w jaki sposób może dbać o świat: nie deptać trawy, nie niszczyć – wie, że Pan Bóg troszczy się o człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat
---------------------------------	--	---	---

ROZDZIAŁ III

Jesteśmy w rękach Boga

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
12. Wspaniały Bóg podarował nam świat	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie dzieci z prawdą, że Bóg jest Stwórcą świata 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada słowo "Alleluja", jako dziękczynienie Bogu za stworzony świat – wykazuje radość z piękna otaczającego go świata – wspólnie z katechetą modli się za piękno stworzonego świata 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat
13. Najpiękniejsze stworzenie Boga – człowiek	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie, że człowiek jest najpiękniejszym stworzeniem Boga 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Bóg stworzył człowieka – wyjaśnia, że człowiek ma serce po to, aby kochać Boga i innych ludzi – wyraża wdzięczność Bogu za to, że go stworzył – podczas modlitwy wspólnie z katechetą dziękuje Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary – wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat

14. Inni troszczą się o mnie	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie, czym jest troska – wyrażanie wdzięczności osobom troszczącym się o nas 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Bóg troszczy się o człowieka – wskazuje na Pismo Święte jako na księgę z ciekawymi historiami o Panu Bogu – rozumie, że Pan Jezus troszczy się o niego, bo go kocha – wskazuje na rodziców, którzy troszczą się o niego 	<ul style="list-style-type: none"> – pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy
15. Bóg troszczy się o nas	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie sposobów troski Boga nad ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, co to znaczy troszczyć się o kogoś – wie, że Pan Bóg troszczy się o człowieka, dając mu świat do jego dyspozycji – w trakcie modlitwy dziękuje Bogu za Jego troskę o cały świat 	<ul style="list-style-type: none"> – pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy
16. Cieszę się, że jestem zdrowy	<ul style="list-style-type: none"> – rozumienie, czym jest zdrowie – uświadomienie, że zdrowie jest darem Boga 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że dzięki temu, że jest zdrowy, może bawić się, cieszyć, skakać – wie na podstawie przytoczonych historii biblijnych, że Jezus daje ludziom zdrowie – dziękuje Bogu za zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> – dba o swoje zdrowie i życie jako dar od Boga
17. Bóg jest przy mnie, gdy choruję	<ul style="list-style-type: none"> – zrozumienie, czym jest choroba – poznanie, że Bóg jest przy nas, gdy chorujemy 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że cierpienie, choroba mogą powodować smutek – wypowiada słowa: "Jezu, ufam Tobie..." – wskazuje na obraz Pana Jezusa Miłosiernego – wie, że gdy dziecko jest chore, są ludzie, którzy chcą mu pomóc – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Bądź królem mego serca..." – dziękuje Bogu za tych, którzy troszczą się o jego zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> – dba o swoje zdrowie i życie jako dar od Boga
18. Dziękujemy Bogu za wszystkie Jego dary	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie do wdzięczności Bogu za świat i wszystkie Jego dary 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Bóg stworzył cały świat i wszystko, co go otacza – dziękuje Bogu za konkretne rzeczy 	<ul style="list-style-type: none"> – uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary

ROZDZIAŁ IV

Jezus jest wśród nas

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
19. Mama Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none">– poznanie Maryi jako matki Jezusa– zachęcenie do odmawiania modlitwy "Zdrowaś Maryjo"	<ul style="list-style-type: none">– wie, że Maryja to Matka Pana Jezusa– wskazuje na figurki Matki Bożej, obrazy z Jej wizerunkiem– wie, że może modlić się do Maryi w różnych sprawach– za katechetą powtarza słowa modlitwy Zdrowaś Maryjo	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: Maryja
20. Dobry święty Mikołaj	<ul style="list-style-type: none">– poznanie postaci świętego Mikołaja– zachęcenie do czynienia dobra i dzielenia się z innym	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje biskupi strój św. Mikołaja– wie, że św. Mikołaj był biskupem– wie, że św. Mikołaj pomagał ludziom– potrafi podać przykłady, jak on może pomagać– wie, że święto świętego Mikołaja to czas radości– wraz z katechetą śpiewa piosnkę: "Mikołaj w samochodzie..."	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: święci
21. Ubieramy choinkę	<ul style="list-style-type: none">– pomoc w przygotowaniu ozdób choinkowych– zachęcanie do wspólnej modlitwy przy choince	<ul style="list-style-type: none">– wie, że ubieramy choinkę, bo cieszymy się z narodzenia Pana Jezusa– cieszy się z narodzin Pana Jezusa– wie, że Boże Narodzenie to czas narodzin Pana Jezusa– wie, że może w domu pomóc w przygotowaniach do Świąt	<ul style="list-style-type: none">– wykonuje proste ozdoby na Boże Narodzenie

22. Kolędy dla Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie wybranych kolęd – zachęcenie do wspólnego śpiewu kolęd podczas świąt Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że kolęda to pieśń o Narodzeniu Pana Jezusa – wskazuje na anioły, które śpiewały "Chwała na wysokości..." – wraz z katechetą śpiewa kolędę: "Przybieżeli do Betlejem..." – cieszy się możliwością śpiewu kolęd podczas Świąt 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych – opowiada swoimi słowami o narodzinach Jezusa, Jego życiu i trosce o każdego człowieka
23. Narodziny Jezusa w stajence	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie prawdy, że Jezus narodził się w stajence – zachęcenie do wyrażania radości z narodzin Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wskazać postaci w szopce – cieszy się z Narodzin Pana Jezusa – wie, że Dzieciątko Jezus to najważniejsza osoba w szopce – modli się wraz z katechetą dziękując za Święta Bożego Narodzenia i śpiewa kolędę 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych – opowiada swoimi słowami o narodzinach Jezusa, Jego życiu i trosce o każdego człowieka
24. Gdy Pan Jezus był malutki	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z życiem małego Jezusa w Nazarecie – zachęcenie do wyrażania wdzięczności za Boże Narodzenie 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Jezus pomagał mamie i tacie – wie, że św. Józef to opiekun, a Maryja to Matka Jezusa – przedstawia, jak on pomaga w domu rodzicom – w modlitwie dziękuje Bogu za narodzenie Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych – opowiada swoimi słowami o narodzinach Jezusa, Jego życiu i trosce o każdego człowieka

ROZDZIAŁ V

W rodzinie odkrywamy miłość Boga

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
---------------------------	--------------------	-----------	-----------------------------

25. Bóg jest naszym Ojcem	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie Boga jako Ojca – kształtowanie postawy zaufania do Boga Ojca 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że tata troszczy się o swoje dzieci – rozumie, że Pan Bóg jest zawsze z nami o opiekuje się nami – wyraża wdzięczność Bogu za Jego troskę i opiekę 	<ul style="list-style-type: none"> – w zrozumiały sposób mówi o miłości Boga do ludzi i podaje przykłady z codziennego życia
26. Bóg kocha nas i wszystkich ludzi	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie miłości Boga do wszystkich ludzi – kształtowanie postawy miłości i zaufania wobec Boga 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Bóg kocha każdego człowieka – chce być dobry dla wszystkich ludzi – potrafi okazać wdzięczność Bogu i innym oraz radość z tego płynącą 	<ul style="list-style-type: none"> – pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy
27. Bóg pragnie naszego szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie, czym jest szczęście w życiu człowieka – ukazanie Boga, który pragnie szczęścia ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje sytuacje, w których jest szczęśliwy – odczuwa radość, gdy robi dobrze rzeczy dla innych ludzi – wie, jak zachowuje się człowiek szczęśliwy – wie, że Pan Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka – wskazuje na Pismo Święte – wie, że Pismo Święte to Księga o Bogu, który kocha 	<ul style="list-style-type: none"> – pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy – w zrozumiały sposób mówi o miłości Boga do ludzi i podaje przykłady z codziennego życia
28. Moja rodzina	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie członków rodziny i ich obowiązków – odkrywanie swojego miejsca w rodzinie – kształtowanie postawy wdzięczności wobec członków rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, kto należy do jego rodziny – wie, że w rodzinie dzieci czują się bezpiecznie – podaje zadania poszczególnych członków rodziny – wyraża radość, że może pomóc rodzicom i innym członkom rodziny – modli się z katechetą za swoją rodzinę i dziękuje Bogu za nią 	<ul style="list-style-type: none"> – odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci – w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa

29. Święta Rodzina	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie Świętej Rodziny – ukazanie miejsc związanych ze Świętą Rodziną. 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na wizerunek Świętej Rodziny – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Gdy Pan Jezus był malutki..." – wymienia imiona członków Świętej Rodziny – dziękuje Panu Bogu za Świętą Rodzinę 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych
30. Święty Józef troszczy się o Świętą Rodzinę	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z osobą św. Józefa jako opiekuna Świętej Rodziny – wyjaśnienie potrzeby opieki Świętego Józefa nad Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że św. Józef jest często przedstawiany z lilią w ręku – wie, że św. Józef był opiekunem Pana Jezusa – wie, że został wybrany przez Pana Boga – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Święty Józefie, Patronie nasz..." 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych
31. Pomagamy sobie wzajemnie	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie, że jesteśmy sobie nawzajem potrzebni – uwrażliwienie dzieci na potrzebę niesienia pomocy innym 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, do kogo może się zwrócić, gdy potrzebuje pomocy – podaje przykłady, jak można pomóc drugiemu człowiekowi – odczuwa radość, gdy pomoże pomagać innym – wie, że warto jest pomagać 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego – przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa
32. W rodzinie uczymy się rozmawiać z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie znaczenia modlitwy w rodzinie – uświadomienie, że w rodzinie uczymy się rozmawiać z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że podczas modlitwy potrzebna jest cisza – za katechetą powtarza słowo: pacierz – wie, że kto kocha Pana Jezusa, chce z Nim rozmawiać – składa ręce, potrafi przybrać postawę klęczącą – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "W imię Ojca i Syna" 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami

Rozdział VI

Radość w rodzinie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
33. Radujemy się w rodzinie	– poznawanie sposobów wyrażania radości w rodzinie	– wie, że w rodzinie czuje się bezpiecznie i dobrze – potrafi okazać radość za to, że jest częścią rodziny – wraz z katechetą modli się w intencji swojej rodziny	– w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa – wyjaśnia swoimi słowami, co znaczy kochać Boga i bliźniego
34. Świętujemy w rodzinie	– ukazanie sposobów świętowania w rodzinie – wprowadzenie do modlitwy za solenizantów, jubilatów itd.	– dostrzega radość z bycia wśród innych – wie, że w rodzinie obchodzi się różne uroczystości – dziękuje w modlitwie za dar rodziny	– rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych
35. Spotykamy się z Bogiem w kościele w niedziele i święta	– ukazanie szczególnego miejsca, jakim jest kościół – dom Boży – zachęcenie do odwiedzania Pana Jezusa w kościele	– wie, że w kościele mieszka Pan Jezusa – wie, jak trzeba zachowywać się w kościele – wie, czym różni się kościół od innych domów – dostrzega potrzebę pójścia do kościoła	– kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem
36. Poznajemy znaki religijne w rodzinie	– ukazanie, iż znaki religijne przypominają nam o Bogu – kształtowanie postawy szacunku do znaków religijnych	– wskazuje na różaniec, krzyż, obrazek jako na znaki obecności Bożej – potrafi podać, do czego te elementy służą – wie, że Pan Jezus jest najważniejszy – dziękuje wraz z katechetą za znaki, które przypominają o Bogu – wraz z katechetą, śpiewa piosenkę "Bóg jest tu..."	– wyróżnia proste znaki religijne (krzyż, obraz, różaniec itp.) wśród innych znaków

37. Poznajemy wyjątkową księgę	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z księgą Pisma Świętego – kształtowanie postawy szacunku do Pisma Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pismo Święte nie jest zwyczajną książką – rozumie, że przez Pismo Święte może dowiadywać się o Panu Bogu – potrafi okazać szacunek wobec księgi Pisma Świętego – wie, że Pismo Święte może zobaczyć w domu, w kościele – prostymi słowami dziękuje Panu Bogu za Pismo Święte 	– odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego jako słowa Boga
--------------------------------	--	--	---

Rozdział VII

Jezus uczy

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
38. Jezus spotyka się z ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie, że Jezus przychodzi do wszystkich ludzi – poznanie jednego spotkania Jezusa z ludźmi, opisanego w Piśmie Świętym 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Jezus przychodzi do każdego człowieka – na podstawie historii Łk 18,35–43, wie, że Pan Jezus pomaga człowiekowi – wie, że na kartach Pisma Świętego jest opisanych wiele historii, w których Pan Jezus pomaga ludziom – czuje radość z obecności Jezusa w jego życiu 	– opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych

39. Jak kochać dobrego Boga?	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie, że w codziennej modlitwie i przez dobre uczynki okazujemy miłość Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że powinien wykonywać dobre uczynki – potrafi wskazać przykłady dobrych uczynków – potrafi przedstawiać sytuacje przeciwne (dziecko smutne, dziecko radosne etc.) – wie, że przez dobre uczynki sprawia radość innym ludziom, ale także Panu Bogu – rozumie dobry uczynek jako ukazanie miłości 	<ul style="list-style-type: none"> – w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa
40. Jak słuchać dobrego Boga?	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcenie do posłuszeństwa względem rodziców i wychowawców – odkrywanie sposobów słuchania Boga 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że uszy służą do słuchania – wie, że Pan Jezus może do nas mówić przez różnych ludzi: przez mamę, tatę, księdza – rozumie, że kiedy słucha innych, słucha Pana Boga – wie, że Pan Bóg chce, byśmy dobrze postępowali – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Pan mnie strzeże..." 	<ul style="list-style-type: none"> – odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci – w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa
41. Jak kochać innych ludzi?	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie sposobów wyrażania miłości do innych ludzi – zachęcenie do tego, by być dobrym dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje różne przykłady, jak okazać miłość wobec drugiego człowieka – wyraża radość z okazywania dobra oraz tego, że ktoś jest dobry wobec niego – okazuje wdzięczność Bogu za tych, którzy go kochają 	<ul style="list-style-type: none"> – odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci – w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa

42. Jak być dzieckiem Bożym?	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcenie do modlitwy i pomocy innym – ukazanie, że każdy ochrzczony jest dzieckiem Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że jest dzieckiem swoich rodziców oraz Dzieckiem Pana Boga – wie, co się dzieje w chwili Chrztu Świętego – wie, że skoro jest dzieckiem Bożym, to musi zachowywać się tak, żeby to podobało się Panu Bogu – wraz z katechetą śpiewa piosenkę "Dzieckiem Bożym jestem ja..." 	<ul style="list-style-type: none"> – odnosi się do innych ludzi jak do swoich siostr i braci – w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa
43. Dlaczego pomagamy innym?	<ul style="list-style-type: none"> – kazanie Jezusa pomagającego ludziom – zachęcanie do niesienia pomocy innym 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje różne przykłady pomocy innym – potrafi dziękować za pomoc jemu okazaną – wraz z katechetą śpiewa piosenkę "Jezus Chrystus moim Panem jest" 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że Bóg oczekuje, aby ludzie wspierali się i pomagali sobie wzajemnie
44. Z Jezusem troszczymy się o chorych	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcenie do niesienia pomocy chorym – ukazanie Jezusa troszczącego się o chorych 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że człowiek chory jest smutny – rozumie, że trzeba go pocieszyć – wie, że Pan Jezus pomaga nam, gdy chorujemy (na podstawie przykładu z Biblii o uzdrowieniu przez Jezusa) – odczuwa potrzebę pomocy potrzebującym, chorym – wraz z katechetą, prostymi słowami, modli się w intencji chorych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Jezus troszczy się o chorych, cierpiących i potrzebujących.
45. Jezus uczy nas dziękować dobremu Bogu	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postawy wdzięczności wobec rodziców, koleżanek i kolegów – uświadomienie, że na modlitwie dziękujemy dobremu Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że zdrowie oznacza radość – dziękuje Panu Bogu za łaskę zdrowia – wykazuje postawę wdzięczności wobec Boga – z pomocą katechety formułuje prostą modlitwę dziękczynną 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami

Rozdział VIII

Jesteśmy dziećmi Boga

Temat jednostki	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy
-----------------	--------------------	-----------	-----------------

lekcyjnej			programowej
46. Naśladujemy Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie pojęcia naśladowania – kształtowanie postawy naśladowania Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Jezus zawsze czynił dobrze i pomagał ludziom – rozumie, że powinien tak jak Pan Jezus pomagać innym – wie, że gdy pomaga rodzicom, pani, kolegom – wówczas naśladuje Pana Jezusa, czyli staje się taki, jak On – zapamiętuje, że powinien naśladować Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa – w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa
47. Chcemy być dobrzy	<ul style="list-style-type: none"> – uwrażliwienie na fakt, iż czyniąc dobro, zbliżamy się do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady dobra, na podstawie zachowań swoich bliskich – wie, że czyni dobro wtedy, kiedy dzieli się z innym człowiekiem – rozumie, że poprzez dobre uczynki raduje innych i Boga oraz zbliża się do Niego 	<ul style="list-style-type: none"> – w codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa.
48. Wybieramy dobro, unikamy zła	<ul style="list-style-type: none"> – nabywanie umiejętności odróżniania dobra od zła – uświadomienie, że dobro przynosi radość, a zło smutek 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że dobro przynosi radość, a zło smutek – potrafi przepraszać za swoje złe czyny – na podstawie przeciwstawnych zachowań dzieci argumentuje potrzebę czynienia dobra – przeprosza Pana Jezusa słowami: "Przepraszam Cię, Panie Jezu..." 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia swoimi słowami, co znaczy kochać Boga i bliźniego – rozróżnia przykłady godnego i niegodnego zachowania dziecka Bożego, ucznia Jezusa
49. Dzielimy się z innymi	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje radość ze wspólnej zabawy z dziećmi – rozumie potrzebę dzielenia się z drugim człowiekiem – wie, że kiedy dzieli się z innymi, oni czują radość – wie, że dzielenie się z drugim to wybieranie dobra 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego – przestrzega zasad do których zobowiązane jest dziecko Boże i uczeń Jezusa

		– potrafi swoimi słowami prosić Pana Jezusa o wybieranie dobra	
50. Mamy przyjaciół	– uświadomienie znaczenia przyjaźni i przyjaciół – ukazanie, że Pan Jezus nazywa nas swoimi przyjaciółmi	– wie, kim jest przyjaciel – potrafi wskazać, jak zachowuje się przyjaciel – rozumie, że Pan Jezus jest jego przyjacielem – wie, że Pan Jezus nazwał nas Swoimi przyjaciółmi, troszczy się o nas i pomaga nam – dziękuje w modlitwie Jezusowi – Przyjacielowi, śpiewając z katechetą piosenkę: "Przyjaciela mam..."	– podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego – przestrzega zasad do których zobowiązane jest dziecko Boże i uczeń Jezusa
51. Szanujemy i słuchamy starszych	– wyjaśnienie pojęcia szacunek – budzenie świadomości okazywania szacunku starszym – zachęcenie do modlitwy za ludzi starszych	– rozumie, że dorośli chcą mu pomagać w życiu – wie, na czym polega szacunek wobec dorosłych ludzi – wskazuje na rodziców, dziadków jako na tych, którzy go kochają – wyraża wdzięczność wobec starszych i czuje radość, że jest kochany	– szanuje starszych, biednych, chorych i cierpiących, ponieważ ukochał ich Jezus – przestrzega zasad do których zobowiązane jest dziecko Boże i uczeń Jezusa

Rozdział XI

Rozmawiamy z Panem Bogiem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
52. Znak krzyża – modlitwa	– zapoznanie ze znakiem krzyża	– wskazuje na krzyż, jako na znak – rozumie, że krzyż to znak tych, którzy bardzo kochają Pana Jezusa – potrafi uczynić znak krzyża świętego – wyraża postawę szacunku wobec krzyża – przy pomocy katechety, śpiewa piosenkę:	– pozdrawia Boga prostymi formułami religijnymi lub swoimi słowami – potrafi uczynić znak krzyża – wyjaśnia swoimi słowami,

		"Jezus jest naszą siłą..."	dłaczego dziecko Boże potrzebuje się modlić
53. Mówimy do Pana Boga	– uświadomienie, że modlitwa jest rozmową z Panem Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przyjąć odpowiednią postawę modlitewną – wie, że Pan Jezus nauczył nas modlitwy – wskazuje, co jest ważne w modlitwie – wie, że podczas modlitwy może o wszystkim powiedzieć Panu Bogu – powtarza za katechetą fragment Modlitwy Pańskiej (ewentualnie całą Modlitwę Pańską) 	<ul style="list-style-type: none"> – modli się swoimi słowami, gestem, zabawą i wykonywaną pracą – pozdrawia Boga prostymi formułami religijnymi lub swoimi słowami
54. Przepraszamy Pana Boga	– kształtowanie umiejętności przepraszania Boga za zło	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie Mt 26,69–75 wyraża smutek z powodu postawy św. Piotra – wie, że za każdym razem, gdy uczyni coś złego, powinien przeprosić – podczas modlitwy przeprasza za krzywdy, jakie zdarza mu się wyrządzać – wie, że czyniąc zło, zasmuca Pana Jezusa 	– potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami
55. Prosimy Pana Boga	– kształtowanie modlitwy prośby do Boga	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie biblijnego fragmentu o burzy na jeziorze – przedstawia, jak uczniowie proszą Pana Jezusa – wie, że jeśli będzie gorąco prosił, Pan Jezus wysłucha jego prośby – podaje prośby do Pana Jezusa – wraz z katechetą w prostej formie prosi Jezusa o konkretne rzeczy 	– potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami

56. Dziękujemy Panu Bogu	– kształtowanie postawy dziękczynienia Bogu	– wie, że Dawid cieszył się i dziękował Panu Bogu oraz wychwalał Go – rozumie, za kogo i za co może dziękować – przedstawia prostą modlitwę, zaczynającą się od słów: "Boże, dziękuję Ci za..." – wyraża wdzięczność Bogu oraz radość	– potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami
57. Chwalimy Pana Boga	– kształtowanie postawy uwielbienia Boga.	– wie, że w różny sposób może chwalić Pana Boga i dziękować Mu, np. modlitwą, śpiewem, tańcem – wyraża wdzięczność Panu Bogu za cały świat – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Dotknął mnie dziś Pan..."	– potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami

Rozdział X

Spotykamy się z Panem Bogiem w rytmie roku liturgicznego Kościoła

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
58. Lolek z Wadowic – wzrastam razem z św. Janem Pawłem II	– ukazanie Lolka z Wadowic jako przyjaciela dzieci – kształtowanie postawy szacunku i przyjaźni	– wskazuje na postać Karola Wojtyły – wie, że gdy Karol Wojtyła był małym chłopcem, nazywano go Lolek – wie, gdzie urodził się Karol Wojtyła – modli się za wstawiennictwem św. Jana Pawła II – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Boża radość, jak rzeka..."	– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga

<p>59. Zabawy i zabawki dzieci z innych krajów – misje</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie tematyki misji – budzenie wrażliwości na potrzeby dzieci biednych – wdrażanie do modlitwy za misje 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, kim jest misjonarz – wie, jakie ma zadania do wykonania – rozumie potrzebę pomocy tym, którzy nie mają tylu rzeczy, co on – przy pomocy katechety, śpiewa piosenkę: "Klaszczmy w dłonie..." – modli się za misje i misjonarzy 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, w jaki sposób można pomóc misjonarzom Jezusa – włącza misje jako motyw modlitwy
<p>60. Przyjaciele świętego Floriana z nieba – Uroczystość Wszystkich Świętych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie ze świętymi: św. Florianem, św. Janem Pawłem II, bł. Hiacyntą i Franciszkiem, św. Dominikiem Savio – rozwijanie wrażliwości dziecka na fakt opieki i pomocy ze strony świętych 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na niebo – wie, że niebo to stan radości – rozumie, że w niebie mieszka Pan Bóg i święci – wskazuje na wizerunki wybranych świętych (np. św. Florian, św. Jan Paweł II, św. Dominik Savio) – wie, że trafili do nieba, bo naśladowali Pana Jezusa – potrafi pomodlić się do swojego patrona 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga
<p>61. Jezus jest naszym Królem</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie Pana Jezusa jako Króla – zachęcenie do uwielbienia Chrystusa Króla 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Pan Jezus jest królem – ukazuje królewskie symbole – na podstawie informacji o małym ziarenku, które potrzebuje czynników do wzrostu, wskazuje, że on może w swoim sercu budować Królestwo Pana Jezusa – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Jezus jest królem..." 	<ul style="list-style-type: none"> – związek z Bogiem zapoczątkowany w Chrście Świętym i wynikające z tego konsekwencje
<p>62. Palma wielkanocna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z wydarzeniem wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy – wyjaśnienie symbolu palmy wielkanocnej 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że ludzie palmami i okrzykami witali Pana Jezusa, który wjeżdżał na osiołku – wie, że w Kościele święci się palmy na tę pamiątkę – przedstawia, jak on może chwalić Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą

		– powtarza słowa: "Hosanna, Hosanna..."	
63. Koszyczek wielkanocny	– zapoznanie z potrawami w koszyczku wielkanocnym – kształtowanie postawy wdzięczności za jedzenie	– wymienia rzeczy, jakie umieszcza się w koszyczku wielkanocnym – wie, że w Wielką Sobotę idzie się do kościoła, by święcić pokarmy, które potem je się podczas śniadania wielkanocnego – zna tradycję dzielenia się jajkiem i składania sobie życzeń – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Jesteś radością mojego życia..." – wyraża wdzięczność z przeżywania Świąt Wielkiej Nocy	– podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą
64. Alleluja! Jezus żyje!	– poznanie prawdy, że Pan Jezus zmartwychwstał – ukazanie i wyrażenie radości chrześcijańskiej	– wie, że dzwony biją, informując o ważnych wydarzeniach – przedstawia obraz Jezusa Zmartwychwstałego i opisuje go – wskazuje na baranka – wie, że chorągiewka symbolizuje zwycięstwo Pana Jezusa – wraz z katechetą śpiewa piosenkę: "Choć jestem mały jak palec..."	– podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą
65. Z najbliższymi na wakacjach	– ukazanie wakacji jako czasu wypoczynku z najbliższymi – poznanie prawdy o świętowaniu niedzieli	– wie, że w niedzielę chodzi się do kościoła – podaje przykłady spędzania czasu w wakacje – rozumie wakacje jako czas odpoczynku – wie, że musi pamiętać o Panu Jezusie w trakcie wakacji – dziękuje Jezusowi za rok przedszkolny i prosi go o zdrowie na czas wakacji – modli się do Anioła Stróża z prośbą o opiekę: "Aniele Boży..."	– rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych

